

# ***BONJOUR et Bienvenue...***

## ***dans ta nouvelle classe de 5<sup>ème</sup> année !***

Voici la liste de ton matériel scolaire.

*TU VAS RECEVOIR :*

- un journal de classe
- un cahier de travail
- un cahier de dictées
- un cahier de rituels
- une farde pour les synthèses + 12 intercalaires (si tu es nouveau)
- une pochette avec : équerre aristo, compas, ciseaux, marqueur velleda (tu devras veiller à ce qu'elle soit toujours complète)
- deux fardes à devis :
  - une farde de communications
  - une farde de contrôles



***Tu devras apporter :***

- 1 classeur **épais** (format A4). (→ math et français)
- 1 classeur **fin** (A4). (→ éveil)
- 1 paquet de **12 intercalaires** et 1 paquet de **6 intercalaires** (A4).
- 2 blocs de feuilles quadrillées (gros carrés de **1cm**) (A4).
- 2 blocs de feuilles lignées (A4).
- +/- 25 fardes chemises.
- Une farde de transport épaisse avec des compartiments (**minimum 12 parties**).  
→ Tu peux reprendre celle de 4<sup>ème</sup> année
- Une farde à élastiques pour les devoirs.
- **Un stylo, un effaceur et des cartouches.** (On n'écrit pas au bic!)
- Une latte de 30 cm (pas en métal).
- Des crayons de couleur.
- Un bic à 4 couleurs.
- Une boîte de mouchoirs.
- Un dictionnaire de poche peut aider l'enfant dans ses apprentissages.
- Une calculatrice. (avec le nom)



**ATTENTION** : Tu es responsable de ton matériel ! A toi de l'utiliser avec soin et d'avoir des crayons bien taillés, des fardes bien propres, des cahiers bien tenus, ...  
Je compte sur toi ! N'oublie pas de le renouveler quand c'est nécessaire.  
Le Tipp-ex n'est pas autorisé.

*Afin de gagner du temps en début d'année, tu peux déjà préparer les intercalaires de ta farde à compartiments.*

- Je mets une étiquette avec mon nom.
- J'inscris le nom des compartiments :
  - Grammaire
  - Analyse
  - Conjugaison
  - Orthographe
  - Vocabulaire
  - Poésie
  - LER (Lecture - Ecoute - Rédaction)
  - Nombres et opérations
  - Calcul écrit
  - Grandeurs
  - Solides et figures
  - Traitement des données
  - Eveil
  - Ateliers et autonomie

